

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามนโยบาย ภาครัฐของโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รุ่งทิพย์ เจียมวงศากุล
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	รองศาสตราจารย์ ดร.เบญญาศิริ งามสอาด
หลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามนโยบายภาครัฐของโรงเรียนเอกชน และ 2) เปรียบเทียบการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามนโยบายภาครัฐของโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดของเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการสำนักงาน ก.พ.ร. พ.ศ. 2561 ประชากรที่ศึกษาได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 370 คน นำมาคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน ได้จำนวน 192 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามนโยบายภาครัฐของโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบการศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการบริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านนโยบายภาครัฐด้านการศึกษา 2) ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามนโยบายภาครัฐของโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ครูโรงเรียนเอกชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามนโยบายภาครัฐไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา นโยบายภาครัฐ โรงเรียนเอกชน
อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

Title	Development of the Secondary School Administration System in Accordance with Government Policy of Private Schools in Muang District, Chachoengsao Province
Name	Rungtip Jeamvongsakul
Advisor	Associate Professor Dr. Benyasiri Ngamsaad
Degree	Master of Public Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to 1) study the level of development of the secondary school administration system in accordance with government policy of private schools, and 2) compare the development of the secondary school administration system in accordance with government policy of private schools in Mueang District, Chachoengsao Province, classified by personal factors. This study was a quantitative research. The conceptual framework of this study was applied from the concept of the Office of the Public Sector Development Commission (OPDC) Civil Service Development Criteria B.E.2561. The study population consisted of 370 private school teachers in Muang District, Chachoengsao Province. The sample size was calculated using Taro Yamané 's formula, resulting in a total of 192 teachers. The study instrument was a Likert type 5-rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The study results revealed that 1) the level of development of the secondary school administration system in accordance with government policy of private schools, as a whole, was at a high level. When considered each aspect, the mean scores ranged from highest to lowest, it was found to be at a high level in 3 aspects and at a moderate level in 1 aspect, namely, the aspect of education system development, which had the highest mean score, followed by the aspect of educational institution administration, the aspect of strategic management in educational administration, and at a moderate level in 1 aspect, namely, the aspect of government policy on education. 2) The results of the comparison of the development of the secondary school administration system in accordance with the government policy of private schools in Mueang District, Chachoengsao Province, classified by personal factors, found that teachers in private schools with different genders, educational levels, and positions had no different opinions on the development of the secondary school administration system in accordance with the government policy.

Keywords: Development of the secondary school administration system, Government policy, Private schools, Muang District, Chachoengsao Province

.